

# شیوه نامه آموزش اخلاق حرفه ای در آموزشگاههای آزاد کشور

دفتر مشاور رئیس سازمان در امور فرهنگی

مرداد ماه ۱۳۸۸

## مقدمه :

با توجه به اینکه امروز در دنیا اخلاق حرفه ای مهم ترین مزیت رقابتی بنگاههای اقتصادی کوچک و بزرگ و نیز نیروهای متخصص و ماهر به شمار می رود ، آموزش اخلاق حرفه ای از ضرورت های قطعی مهارت آموزی است و سبب رشد و بالندگی آن در عرصه کسب و کار می باشد و کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه برنامه ریزی های گوناگونی در زمینه این نوع آموزش ها انجام داده اند .

اخلاق حرفه ای که با آموزه های دینی و ملی ما پیوند ژرف و استواری دارد منجر به امید و نشاط فردی و اجتماعی می گردد و بسترهای امنیت عمومی و اعتماد آفرینی را گسترش می دهد .

## الف : هدف

تقویت و توسعه آموزش اخلاق حرفه ای در بین کارآموزان آموزشگاههای آزاد فنی و حرفه ای کشور

## ب : چالش های درونی ( نقاط قوت و نقاط ضعف )

### نقاط قوت :

- تأکید مسئولان آموزشگاههای آزاد بر ضرورت توجه به اخلاق حرفه ای در آموزش های فنی و حرفه ای
- نیاز کارفرمایان بازارکار به نیروهای ماهر اخلاقی
- توجه کارآموزان به اخلاق حرفه ای به عنوان مزیت و برتری رقابتی در محیط کسب و کار
- هویت دینی و ملی کشورمان که بر اخلاق حرفه ای توجه و تأکید جدی دارد
- انتظارات اجتماعی از حاکمیت اخلاق در آموزش مهارتهای فنی و حرفه ای

### نقاط ضعف :

- کاستی مطالعات و پژوهش های لازم در زمینه آموزش اخلاق حرفه ای در کشور
- عدم وجود پیشینه برای آموزش اخلاق حرفه ای در آموزش های کلاسیک کشور
- فقدان منابع مالی و اعتباری مناسب و کافی برای توسعه اخلاق حرفه ای در کشور
- توجه ناکافی مسئولان و نهادهای مسئول به آموزش اخلاق حرفه ای در کشور
- کمبود نیروی انسانی توانمند و کارآمد در زمینه آموزش اخلاق حرفه ای

## ج : چالش های بیرونی ( فرصت ها ، تهدیدات )

### **فرصتها :**

- افزایش میزان اعتماد عمومی در بین مردم
- کاهش جرائم و تخلفات حرفه ای در مشاغل مختلف
- کاستی هزینه ها و افزایش بهره وری در کشور
- وجود فرهنگ غنی و منابع سرشار اسلامی در زمینه اخلاق حرفه ای

### **تهدیدات :**

- کاهش نرخ بهره وری در محیط های کسب و کار و فعالیت های حرفه ای
- بالا رفتن میزان ناهنجاریهای رفتاری در حرفه های گوناگون
- کاهش اعتماد عمومی مردم به تولیدات داخلی کشور و خدمات متخصصین
- عدم استفاده از ظرفیت های انسانی مناسب در کشور
- عدم گرایش سایر کشورها به استفاده از تکنسین ها و کارگران ماهر ایرانی

## د : سیاست ها

- استفاده از جذابیت ، شادابی ، تشویق و ترغیب صحیح و مناسب برای فرهنگ سازی اخلاق حرفه ای
- بهره گیری از پژوهش های علمی و دینی و برنامه ریزی و اجرا
- مشارکت مسئولان آموزشگاههای آزاد در برنامه ها و فعالیت ها
- استفاده از منابع غنی و پربار آموزه های دینی و اخلاقی
- تقویت روحیه خودباوری ، خلاقیت و نوآوری
- هماهنگی و تعامل با کلیه دستگاهها ، ارگانها ، نهادها و سازمانهای مردم نهاد فرهنگی

## **هـ : راهکارهای اجرایی**

- تهیه و تنظیم استانداردهای ویژه آموزش اخلاق حرفه ای برای مربیان و کارآموزان در رشته های گوناگون
- ارائه آموزش های اخلاق حرفه ای برای مدیران و دست اندرکاران مؤسسات کارآموزی آزاد کل کشور
- تشکیل کارگاههای آموزشی اخلاق و معنویت و آموزش مهارتهای زندگی
- برگزاری همایش ها و گردهمایی های دوره ای اخلاق حرفه ای با همکاری اساتید حوزه و دانشگاه
- انجام تبلیغات رسا و گویا در صدا سیما ، جراید و همچنین استفاده از پوستر ، تراکت و ....
- برگزاری مسابقات متنوع و سازنده اخلاق حرفه ای ( شعر ، خاطره ، مقاله ، فیلم کوتاه ، عکس ، وبلاگ نویسی ، پیامک ، نشریه الکترونیکی )
- تأسیس دفاتر خدمات مشاوره ای و روانشناسی در عرصه اخلاق حرفه ای
- تأسیس و راه اندازی پایگاه اطلاع رسانی ( سایت ) اخلاق حرفه ای در کشور
- معرفی و تقدیر از آموزشگاههای برتر در زمینه فرهنگ سازی و اخلاق حرفه ای
- برپایی اردوها و سفرهای سیاحتی و زیارتی با برنامه ریزی منظم و هدفمند
- تقویت و توسعه کتابخانه تخصصی علمی و فرهنگی و تشویق و ترغیب به مطالعه و کتابخوانی
- برگزاری نمایشگاههای گوناگون به مناسبت های ویژه و با کیفیت مفید و اثربخش

## **و : نظارت و ارزشیابی**

شورایی متشکل از سه نفر از اشخاص زیر :

الف : مدیرکل مؤسسات کارآموزی آزاد سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ب : نماینده مدیران کل آموزش فنی و حرفه ای کشور

ج : رئیس کانون انجمن های صنفی آموزشگاههای آزاد کشور

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت ها را بر عهده خواهند داشت و هر شش ماه یکبار گزارش

های لازم را به ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ارائه خواهند داد .